

GMF - Tagung WiSo-Fakultät Nürnberg Mo-Mi 10.-12. April 2006

THEMATISCHE SEKTIONEN: 1=Referenzrahmen/Bildungsstandards, 2=Evaluation/Qualitätssicherung, 3=Mehrsprachigkeit im Kontinuum (TS) 4=Sprachen und Schule, 5=Unterricht/Lehrer, 6=AV-Medien/Computer, 7=Literatur, 8=Kulturelle Vielfalt, 9=Lehrwerke ZIELGRUPPEN (ZG): GS=Grundschule, HS=Hauptschule, RS=Realschule, BS=Berufsschule, FOS=berufliche Oberstufe, VHS=Erwachsenenbildung, Uni=Hochschule, Alle=Fremdsprachenlehrer Gym=Gymnasium, aller Schulformen FREMDSPRACHEN (FS): EN=Englisch, FR=Französisch, SP=Spanisch, IT=Italienisch, DE=Deutsch als Fremdsprache, RU=Russisch, CZ=Tschechisch, CH=Chinesisch, PO=Portugiesisch, RM=Rumänisch, SO=Sorbisch, MS=Mehrsprachigkeit							
	Referent	Thema	Zeit	Raum	TS	ZG	FS
(1)	Bacaïcoa, Neus Carbó München	Literatura "EN VIVO" en las clases de español	Mi 09.30		7	Gym	SP
(2)	Bade, Peter Hamburg	Nuevas «líneas» en la enseñanza del español – Aktives und behaltenswirksames Lernen mit dem Lehrbuch im Spanischunterricht	Mi 09.30		9	Gym	SP
(3)	Bär, Marcus M..A. Gießen	Interkomprehensionsdidaktik: Erfahrungen mit Vorschaltmodulen in der Schule	Mi 13.30		3	Gym	MS
(4)	Bärenfänger, Dr. Olaf Leipzig	Tutoren in hybriden Lernarrangements – Überlegungen zu einem didaktischen „Wiedergänger“	Mo 18.00		6	Gym	MS
(5)	Bebermeier, Hans Bielefeld	Englisch als Kontinuum von der 3. (1.) bis zur 6. (10.) Klasse (Podiumsdiskussion)	Di 11.00		3	GS Gym	EN
(6)	Bebermeier, Hans Bielefeld	Wie kann eine koordinierte Lernstandsermittlung im Englischunterricht der 3./4. und 5./6. Klassen erreicht werden?	Mo 18.00		3	GS alle	EN
(7)	Becker, Carmen Lüneburg	Implementing a Junior Portfolio Model for Self Assessment	Mi 09.30		1	GS	EN
(8)	Becker, Dr. Thomas Nürnberg	Umgang mit Texten in den Klassen 5-9 mit „Green Line NEW Bayern	Mi 09.30		9	Gym	EN
(9)	Belmonte-Clemens, Vicky Deisenhofen	Nuevas perspectivas de aprendizaje con la revista ECOS y su material complementario	Di 09.30		5	Alle	SP
(10)	Belmonte-Clemens, Vicky Deisenhofen	El potencial didáctico de las canciones	Mi 09.30		7	Gym	SP
(11)	Bernard, Sylvie	Motiver la classe avec le magazine écoute	Di 09.30		5	Gym RS	FR
(12)	Biederstädt, Wolfgang Köln	Von English G 2000 zu English G 21 - Wie sich bildungspolitische Entwicklungen in der Entwicklung von Lehrwerken niederschlagen	Di 17.00		5	RS	EN
(13)	Bland, Janice Essen	Young Learners and Students Learning in the Round: teaching with scripted drama and participation theatre	Mo 16.30		7	Alle	EN
(14)	Bliesener, Prof. Dr. Ulrich Hannover	Aufgabenfülle des modernen Englischunterrichts: Englisch für alle und alles	Mo 15.30		3	Alle	EN
(15)	Blume, Otto-Michael Hilden	Können wir nicht mal eine Geschichte auf Französisch lesen? Kompetenzerweiterung und neue Motivation durch spannende Lektüren in der Sekundarstufe I	Di 17.00		7	Gym RS	FR
(16)	Bohn, Dr. Matthias Melsungen	Content and Language Integrated Learning im englischsprachigen Biologieunterricht an deutschen Schulen – Berichte aus der Praxis und Ausblick	Mi 09.30		4	Gym	EN
(17)	Bolten, Prof. Dr. Jürgen Jena	Das interkulturelle Portal als Medium interkultureller Kompetenzentwicklung	Mo 16.30		6	Alle	MS
(18)	Borchers, Sigrid Buchholz	"Französisch als vorgezogene 2. Fremdsprache an Realschulen – ein Erfahrungsbericht aus Niedersachsen"	Mi 09.30		4	RS	FR
(19)	Böttger, Dr. Heiner Nürnberg	Erste Schritte zum autonomen Englischlernen im Englischunterricht an Grundschulen	Di 09.30		5	GS	EN
(20)	Bouveret, Ellen Deisenhofen	Apprendre et enseigner avec TV5	Mo 16.30		7	Alle	FR
(21)	Brown, Bernard Holzkirchen	Off the beaten track – Motivating methods of working with a course book (FOS/BOS)	Mi 09.30		9	FO S BO S	EN
(22)	Brown, Bernard Holzkirchen	Laughter and Magic in the Foreign Language Lesson	Di 17.00		5	Alle	EN
(23)	Bruckmeyer, Birgit München	Kompetenzentwicklung im vorverlegten Anfangsunterricht (G8 – 6. Klasse) mit und auf Basis des neuen „Découvertes“ (Band 1)	Mi 13.30		9	Gym	FR
(24)	Brünker, Peter Bad Kreuznach	Schulung und Bewertung des Leseverstehens im Englischunterricht – bildungsstandardkompatibel und nachhaltig	Mi 11.00		1	Gym	EN
(25)	Budar, Ludmila Schulz, Dr. Jana, Bautzen	Spracherwerb in der Minderheitensprache Sorbisch	Mi 09.30		3	Alle	Sla w
(26)	Bürgens, Gloria Lilia Arnsberg	Español Profesional. Moderna comunicación en el ámbito profesional. Orientación práctica desde el vamos.	Di 09.30		4	VH S	SP
(27)	Butzkamm, Prof. Dr. Wolfgang, Aachen	Glanz und Elend der Schule oder die Wirklichkeit des Fremdsprachenschülers	Mo 15.30		5	Alle	MS
(28)	Clossen, Marlène Erlangen	"Plaisir de lire" - Lectures faciles dès la première année (Auteur présent)	Mo 18.00		9	RS Gym	FR
(29)	Dauster, Judith Siersburg	Frühfranzösisch ab Klassenstufe 1 – Ein Erfahrungsbericht aus der Sicht der wissenschaftlichen Begleitung des saarländischen Modellversuchs	Mi 09.30		4	GS	FR
(30)	Deharde, Kristine, Lück-Hildebrandt, Simone, Berlin	Fiches d'écriture / Fiches de correction / Fiches d'évaluation – une boîte à outils pour les apprenants et les enseignants	Di 09.30		2	Gym	FR
(31)	Demmig, Dr. Silvia	Studierfähigkeit Deutsch: Ein frag-würdiges Konzept	Di 09.30		2	Uni	DE
(32)	Deutz, Gertrud Berlin	Unterrichtsvorbereitung interaktiv im Fach Deutsch als Fremdsprache	Mi 09.30		9	VH S	DE

(33)	Dudkowski, Barbara Schwandorf	Interkulturelle Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht lehren und lernen	Di 14.00	8	Gy m	MS
(34)	Ebertz, Mirja Bielefeld	Moderne Chansons und Videoclips – einmal anders!	Di 09.30	7	Gy m	FR
(35)	Eckert, Dr. Hellmut Merseburg	Sprachliche Veränderungen im Russischen an der Schwelle des 21. Jahrhunderts	Di 09.30	8	Gy m	RU
(36)	Edelhoff, Dr. Christoph Greibenstein	Innovationen im Fremdsprachenunterricht (Vortrag)	Di 14.00	5	Alle	MS
(37)	Edelhoff, Dr. Christoph, u.a. Greibenstein	Lernen und Leisten im Fremdsprachenunterricht, Beiträge zur Qualitätssicherung, Präsentation und Diskussion	Di 11.00	2	Alle	EN
(38)	Edelhoff, Dr. Christoph, u.a. Greibenstein	TEA-Forum: Für das Leben lernen - Sprachen lernen als Kontinuum Podiumsdiskussion	Mi 11.00	3	Alle	MS
(39)	Eggensperger, Karl-Heinz Potsdam	Standards für Fremdsprachen an Schulen und Hochschulen	Di 14.00	1	Alle	MS
(40)	Fegert, Hermann Göttingen	Der Europäische Referenzrahmen und der Unterricht	Mi 09.30	1	Gy m	Sla w
(41)	Feldmeier, Alexis Bielefeld	Erwachsenenalphabetisierung in der Zweitsprache Deutsch	Mi 11.00	3	Alle	DE
(42)	Fischer-Callus, Myriam Düsseldorf	Methodologische Bedeutung des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER)	Mi 13.30	1	Alle	MS
(43)	Fischer-Callus, Myriam Düsseldorf	Alle reden vom Sprachenportfolio und..... Doch was verbirgt sich dahinter? Methodologische Konsequenzen für einen zeitgemäßen FU in der Erwachsenenbildung	Mi 09.30	1	VH S	MS
(44)	Flemmig, Gerd	Schluss mit mauffaul II: Workshop Russisch	Di 14.00	4	Gy m	RU
(45)	Freese, Prof. Dr. Peter Paderborn	From Melting Pot to Quilt: Ethnic Diversity vs. National Identity	Di 11.00	8	Gy m	EN
(46)	Fritze, Martin und Kosina, Oliver Bad Abbach	Neue Medien im Englischunterricht – Kreativer Schulbuchunterricht	Di 09.30	6	RS	EN
(47)	Froneotta, M. Cristina Münster	Italienisch als spät beginnende Fremdsprache: eine große Chance zur Förderung der Mehrsprachigkeit	Mi 11.00	3	Gy m	IT
(48)	Funk, Prof. Dr. Hermann Kassel	Grammatik im Unterricht – Grundprinzipien und Qualitätsstandards	Mo 15.30	5	Alle	DE EN
(49)	Funk Hermann, Demme Dr. Silke, Kuhn M.A. Christina, Jena	Sprechtraining und Lehrwerkarbeit – (k)ein Widerspruch ?	Di 17.00	5	VH S	DE
(50)	Geiger, Bettina / Jakob- Fuchshuber, Doris	Schluss mit mauffaul II: Workshop Spanisch 2 (Jgst. 10 + 12)	Di 15.30	4	Gy m	SP
(51)	Gilbert, Judith	Mit aktuellen Medien mehr Motivation im Englisch-Unterricht	Di 09.30	5	RS Gy m	EN
(52)	Gillard, Frank Erlangen	Staatliche Prüfungen für Fremdsprachenkorrespondenten, Eurokorrespondenten und Übersetzer/Dolmetscher	Mi 11.00	2	Alle	MS
(53)	Gillio, Rachel Erlangen	Lust auf Französisch? Leicht gemacht!	Mi 11.00	4	RS	FR
(54)	Grimm, Alexander Berlin	Encuentros 1 Interactivo – multimediale Didaktik im Spanisch-Unterricht	Di 14.00	6	Gy m	SP
(55)	Haß, Frank Kirchberg	Neue Entwicklungen im Englischunterricht und die Rolle des neuen Lehrwerks „Red Line“	Mo 16.30	9	RS	EN
(56)	Hausmann, Prof. Dr. Franz Josef, Erlangen	Die bayerische Schulfremdsprachenpolitik – auf der Höhe der Zeit?	Mo 15.30	3	Alle	MS
(57)	Herzog, Walpurga Immenstadt	Portfolioorientiertes Arbeiten im Hinblick auf DELF und die neue Abschlussprüfung in Französisch	Mo 15.30	2	Gy m	FR
(58)	Hill, Dr. Helmut Winhöring	Fremdsprachenunterricht in Rumänien: Aktuelle Erfahrungen eines deutschen Fremdsprachenlehrers	Mi 11.00	8	Gy m	MS
(59)	Hinger, Barbara Innsbruck	IMOF – Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik, ein Beispiel mehrsprachiger Lehrerausbildung	Di 17.00	3	Alle	MS
(60)	Hochleitner, Thomas Hutthurm	Konsequenzen einer Verbundausbildung im deutsch-tschechischen Grenzraum	Di 09.30	8	Alle	Sla w
(61)	Hourcade, Dr. Bertrand Leysin/Schweiz	Aspects de la suisse francophone aujourd'hui	Mo 16.30	8	Alle	FR
(62)	HumpferCorinna und Thum Ursula M.A., Augsburg	Einsatzmöglichkeiten von Film im Englischunterricht	Mo 16.30	7	Gy m BO S	EN
(63)	Ionica, Lavinia Leipzig	Lernumgebungen für das hybride Lernen	Di 09.30	6	Alle	MS
(64)	Jäger, Dr. Andreas München	Appunto – Das neue Unterrichtswerk für Italienisch als 3. Fremdsprache	Mi 13.30	9	Gy m	IT
(65)	Jansen, Dr. Silke Dresden	Lexikalischer Transfer als Strategie – Zugänge zum Wortschatz romanischer Sprachen	Di 15.30	3	Gy m	SP IT
(66)	Kahl, Detlev, Dr. Quickborn	„Standardaufgaben“ zum neuen Französisch-Lehrwerk Découvertes – warum und wozu sind sie gut?	Di 11.00	9	Gy m	FR
(67)	Kaiser, Dr. Elke München	Aktuelle Tendenzen in der Fremdsprachendidaktik Französisch und Spanisch auf der Basis des Lehrplans für das achtjährige Gymnasium	Mo 16.30	4	Gy m	FR
(68)	Kamm, Dr. Andrea und Stefanie-Meyer, Dr. Georgette	Ein Text ist mehr als die Summe seiner Wörter – Überlegungen zum Umgang mit Sachtexten im Unterricht	Mi 13.30	5	Alle	FR
(69)	Kierepka, Adelheid Bad Berka	Videogestützte Lehrerfortbildung – ein Weg, den Übergang von der Grundschule in die Sek. 1 zu gestalten	Di 17.00	5	Alle	EN
(70)	Kiliç, Burcu Berlin	Möglichkeiten der Unterrichtsvorbereitung mit der Boîte à outils À plus!	Mo 16.30	6	Gy m	FR
(71)	Koch, Marcus Frankfurt	English for Business: The task-oriented approach	Di 11.00	6	BS	EN

(72)	Kuhn, Christina Jena	Das Projekt „Sprachtraining für Fachunterricht und Beruf“	Mo 15.30		6	BS	DE
(73)	Kunert, Dieter Toulouse	Beginn der 3. Fremdsprache Französisch in Klasse 8 – Chancen und Risiken	Di 14.00		4	Gym	FR
(74)	Küst, Holger	Schluss mit maufault II: Workshop Englisch 1	Di 14.00		4	Gym	EN
(75)	Leary, Veronica Regensburg	Optimaler Aufbau von Englisch-Kompetenzen in den Wirtschaftsberufen	Di 14.00		9	BS	EN
(76)	Leitzke-Ungerer, Dr. Eva Rostock	Sprachenübergreifend unterrichten: Der Spielfilm L'auberge espagnole im Fremdsprachenunterricht für fortgeschrittene Französischlerner mit Spanischkenntnissen	Di 15.30		7	Gym	FR SP
(77)	Leive, Renate	Freie Textproduktion -Prozessorientierte Verfahren zur Fertigkeitenentwicklung in der Sekundarstufe I mit „Green Line New Bayern“	Mi 13.30		9	Gym	EN
(78)	Macchiavello-Pietsch, Gloria	Spanisch schnell lernen? – Ja, stark motiviert mit Video-Filmen und leichten Presstexten	Mi 11.00		3	Alle	SP
(79)	Mandelli-Seitz, Dr. Anna	La lezione d'italiano multimediale	Di 15.30		5	Alle	IT
(80)	Martin, Hannelore Nidderau	Das Lernen lernen durch Interkomprehension am Beispiel des Italienischen als Brückensprache	Mo 16.30		3	Gym	IT
(81)	Martin-Werner, Corinna Berlin	Sprachen lernen unter neuem Vorzeichen	Mi 13.30		2	Gym	FR
(82)	Meißner, Prof. Dr. Franz Josef, Gießen	Mehrsprachigkeitsdidaktik: Methode Aspekte zur Mehrsprachigkeitserziehung im Fremdsprachenunterricht	Di 14.00		3	Alle	MS
(83)	Mertens, Dr. Jürgen Fronreute	Projets de recherche-action – Erfahrungen mit einem neuen Instrumentarium in der Lehrerbildung	Di 15.30		5	Gym	FR
(84)	Moesel, Klaus Scheinfeld	Schluss mit maufault II: Workshop Französisch 1 (Jgst. 6/7)	Di 14.00		4	Gym	FR
(85)	Nickel, Ingeborg Erlangen	Spanisch an der Universität und an der VHS: Inhomogene Vorkenntnisse und gruppendynamische Lösungsansätze	Mo 16.30		3	VHS	SP
(86)	Niebisch, Daniela	Mit aktuellen Medien mehr Motivation im DE-Unterricht	Di 09.30		6		DE
(87)	Nieweler, Andreas Detmold	Kompetenzentwicklung im Französischunterricht – quoi de neuf?	Mi 11.00		5		FR
(88)	Oechslein, Dr. Karin Grafing	Schluss mit maufault II: Workshop Spanisch 1 (Jgst. 11)	Di 14.00		4	Gym	SP
(89)	Oechslein, Dr. Karin Grafing	Bericht aus einer MODUS 21-Schule – Maßnahmen hin zu einer größeren Selbstständigkeit, auch bezüglich der Fremdsprachen	Mo 18.00		4	Gym	MS
(90)	Oesterreicher, Dr. Mario Nürnberg	Wörterbucharbeit im Englischunterricht - trotz medialer Vielfalt lerntheoretische Einfalt?	Mi 13.30		6	Alle	EN
(91)	Ohm, Udo Kassel	Online-Handreichung zur sprachlichen Förderung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund in der Berufsausbildung und im Fachunterricht	Mo 16.30		6	VHS	DE
(92)	Paul, Eckhard Prof. Dr. habil. Leipzig	Schreiben im Wandel – Davajte prodolzim pisat po-ruski	Di 15.30		8	Alle	RU
(93)	Pellicer Palacín, MariaRosa, München	Integración activa de aspectos históricos, socioculturales y literarios en el aprendizaje de ELE	Mi 13.30		8	Gym	SP
(94)	Petersilka, Dr. Corina Erlangen	Das Französische Friedrichs des Großen (mit Textbeispielen)	Di 15.30		7	Gym	FR
(95)	Polleti, Axel Passau	Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen und seine Auswirkungen auf den Französischunterricht – mehr Verantwortung, aber auch mehr Spaß am Unterrichten	Mo 16.30		1	Gym	FR
(96)	Polleti, Axel Passau	Verändert der Europäische Referenzrahmen den Fremdsprachenunterricht? Podiumsdiskussion	Di 11.00		1	Alle	MS
(97)	Polleti, Axel Passau	Fremdsprachen am Gymnasium – und was danach? Fachspezifische Fremdsprachenausbildung (FFA) an der Universität (am Beispiel Passau)	Mi 13.30		3	Alle	MS
(98)	Porteous-Schwier, Gunthild, Ross, Ingrid Moers / Krefeld	Ganzschriften im Englisch-Unterricht der gymnasialen Oberstufe: zeitgemäß und schülerorientiert	Di 17.00		7	Gym	EN
(99)	Presa, Miguel Berlin	Taller de comprensión oral para clase de español	Di 15.30		5	Gym	SP
(100)	Prochazka, Prof. Mag. Anton, Wien	Frühes Fremdsprachenlernen für Europa, dargestellt am Beispiel Englisch	Mo 16.30		3	GS	MS
(101)	Puryear, Rudolf, Landshut mit Falzmann / Götze / Kunzfeld	Mündliche Kompetenz und neue Prüfungsformen (Beispiele aus dem Lehrbuch „New College Line“) - Podiumsdiskussion	Di 17.00		2	BO S Gym	EN
(102)	Puryear, Rudolf (Leitung) Landshut	Mehr Mündlichkeit im Englischunterricht – Ziele und Bedingungen Podiumsdiskussion	Mi 11.00		4	Alle	EN
(103)	Queiroz, Gláucia Maria de, Nürnberg	Ubaldo's Reise – Sprachvermittlung und Landeskunde mittels neuer Lernmedien am Beispiel eines Multimedia-Lernprogramms für brasilianisches Portugiesisch	Mi 11.00		7	Alle	PO
(104)	Raasch, Albert Molfsee	Die Nähe nutzen – Wege zur Mehrsprachigkeit durch Nachbarschaft Podiumsdiskussion	Di 11.00		3	Alle	MS
(105)	Reichelt, Harry Peter Neustadt/Aisch	Förderung und Überprüfung des Leseverstehens im Englischunterricht der Realschule	Mo 16.30		5	RS	EN
(106)	Richter, Annette Gießen	Portfolioarbeit konkret: Bend it like Beckham in einem Englischkurs der Jahrgangsstufe 11	Mo 18.00		2	Gym	EN
(107)	Roennepner, Henny Neuss	Exzellenzlabel für ein europäisches Mehrsprachenabitur	Di 09.30		2	Alle	MS
(108)	Rotheimer, Andreas	Schluss mit maufault II: Workshop Englisch 2	Di 15.30		4	Gym	EN
(109)	Salamanca, Dr. Pilar Stuttgart	Un enfoque orientado a la acción: nuevos papeles de profesores, alumnos y materiales	Di 17.00		6		SP

(11 0)	Salamanca, Dr. Pilar Stuttgart	Enseñar gramática desde el significado y el uso real: una nueva gramática didáctica del español	Di 14.00	6		SP
(11 1)	Sauvage, Frédéric Berlin	Echange à propos du DELF scolaire en Allemagne	Di 15.30	2	Gy m R S	FR
(11 2)	Schlak, Torsten Aguado, Karin Großjahn, Rüdiger Bochum	Erwerbsalter und Sprachlernerfolg: Theoretische und methodologische Grundlagen eines empirischen Forschungsprojekts	Di 09.30	3	Alle	MS
(11 3)	Schlicht, Michael Rom	Das Projekt „SLEST“ – zum Versuch der Definition eines europaweit gleichermaßen gültigen Fremdsprachen-standards im Bereich des Tourismus	Di 15.30	1	Alle	DE
(11 4)	Schnitter, Tobias München	Das DELF-Diplom – ein Aushängeschild der bayerischen Realschule	Di 15.30	2	Gy m	FR
(11 5)	Schröder, Prof. Dr. Konrad, Harsch M.A, Claudia, Augsburg	Lernstandserhebungen und neue Evaluationskultur: Die Ergebnisse des DESI – Projekts	Di 14.00	2	Alle	MS
(11 6)	Schuller Murielle und Clossen Marlène, Erlangen	Phonetik: Richtig sprechen, richtig verstehen, eine entscheidende Etappe der Kommunikation.	Mo 15.30	5	Gy m	FR
(11 7)	Schwarz, Prof. Hellmut Mannheim	(Die Schulung der Kernkompetenzen mit New Context, dem neuen Lehrwerk für die Oberstufe des Gymnasiums in Bayern)	Di 14.00	9	Gy m	EN
(11 8)	Siegrist, Prof. Ottmar K., Walzbachtal	Wörterbuch der englischen Falschaussprachen durch Deutschsprachige	Mo 18.00	9	Gy m	EN
(11 9)	Sréter, Wolfgang München	Grenzüberschreitende Kulturarbeit im Dreiländereck Tschechien, Österreich und Deutschland	Di 11.00	8	Gy m	Sla w
(12 0)	Stoesslein, Dr. Hartmut Kulmbach	Bilingualismus in den Vereinigten Staaten von Amerika am Beispiel ihrer größten Minderheit, den Latinos	Mo 18.00	8	Gy m	EN SP
(12 1)	Stoltenberg, Theo Dortmund	Integrierte Übungen zur Sprachrichtigkeit in der schriftlichen Textproduktion nach Abschluss der Lehrbucharbeit im Italienischunterricht	Di 17.00	5	Gy m	IT
(12 2)	Szablewski-Çavuş, Petra, Hamburg	Mitreden am Arbeitsplatz: berufsbezogenes Deutsch lernen und lehren	Mi 13.30	5	BS	DE
(12 3)	Taubenboeck, Dr. Andrea München	Schluss mit mauffaul II: Mündliche Prüfungsformen als Ersatz für eine Schulaufgabe	Mo 15.30	4	Gy m	Alle
(12 4)	Thaler, Prof. Dr. Engelbert Traunstein	Fußball im Englischunterricht	Mo 16.30	8		EN
(12 5)	Theinert, Kerstin Schwäbisch-Gmünd	WELL - Wechselseitiges Lehren und Lernen im Fremdsprachenunterricht	Di 15.30	5	Alle	MS
(12 6)	Theis, Dr. Rolf Frankfurt/Main	Bilinguale Schulprogramme: Jenseits der traditionellen Konzepte	Di 17.00	4	Gy m	MS
(12 7)	Thönicke, Manfred Hamburg	Zertifizierung von Fremdsprachen in der beruflichen Ausbildung: Das KMK-Fremdsprachenzertifikat	Di 14.00	2	BS	EN
(12 8)	Thume, Dr. Karl-Heinz Neusäß	30 Jahre CALL: Was hat uns der Computer gebracht? (Vortrag)	Mo 18.00	6		MS
(12 9)	Thume, Dr. Karl-Heinz u.a. Neusäß	30 Jahre CALL: Was hat uns der Computer gebracht? Podiumsdiskussion	Mi 11.00	6		MS
(13 0)	Timm, Norbert Münster	Die Verfilmung von Anthony Shaffers Drama Sleuth als Interpretationshilfe für die Dramenanalyse im Unterricht der Sek II	Di 17.00	8		EN
(13 1)	TrägerDr. Hildegard und Götze, Fischmann, Puryear, Suckfüll,	Textaufgabe ade – das andere Englischabitur. Teil I: Die mündliche Gruppenprüfung	Di 09.30	2		EN
(13 2)	TrägerDr. Hildegard und Götze, Fischmann, Puryear, Suckfüll	Textaufgabe ade – das andere Englischabitur. Teil II: Die schriftliche Prüfung	Di 15.30	2		EN
(13 3)	Tranter, Geoff Dortmund	Fortbildungsmodule für die Umsetzung des GER im Unterricht	Di 17.00	1	Alle	MS
(13 4)	Tranter, Geoff Dortmund	Sprachtests für die besonderen Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern	Mi 13.30	2	Alle	MS
(13 5)	Treugut, Christiane	Schluss mit mauffaul II: Workshop Französisch 2 (Jgst. 11)	Di 15.30	4	Gy m	FR
(13 6)	Tschirner, Prof. Dr. Erwin Leipzig	Häufigkeitsverteilungen im Deutschen und ihr Einfluss auf das Lehren und Lernen des Deutschen	Mo 18.00	6	VH S	DE
(13 7)	Vences, Ursula Köln	Neue Wege des Lehrens und Lernens mit dem Lehrwerk Punto de Vista	Mo 18.00	9	Gy m	SP
(13 8)	Vences, Ursula Köln	Türen öffnen für Mehrsprachigkeit – praktische Vorschläge für den Spanischunterricht	Di 17.00	3		SP
(13 9)	Vetter, Claudia	Schluss mit mauffaul II: Workshop Italienisch	Di 14.00	4	Gy m	IT
(14 0)	Villiers, Dr. Charles München	Le Québec, société nord-américaine francophone	Di 17.00	8	Alle	FR
(14 1)	Wackert, Manfred Bremerhaven	Vertreiben PISA & CO die Neuen Medien aus dem Englischunterricht?	Di 17.00	6	Alle	EN
(14 2)	Wagner, Jürgen Saarbrücken	Workshop 1 zur Linksammlung "Links für Französischlehrer(-innen)	Mi 09.30	6	Alle	EN
(14 3)	Wagner, Jürgen Saarbrücken	Workshop 2 zur Linksammlung "Links für Englischlehrer(-innen)	Mi 13.30	6	Gy m	FR
(14 4)	Walther, Dr. Wolfgang München	Die neue Wörterbuchgeneration bei Langenscheidt	Mo 16.30	6	Alle	MS
(14 5)	Weisshaar, Harald, Bisingen-Zimmern	Grundschule and beyond – Grundschulwissen zum richtigen Zeitpunkt aktivieren mit dem neuen Lehrwerk „Green Line“	Mo 16.30	9	Gy m GS	EN
(14 6)	Wieners, Daniela Neureut-Karlsruhe	Schülerorientiertes Arbeiten im Französischunterricht der Sekundarstufe I	Mo 18.00	9	Gy m	FR
(14 7)	Wilkening, Monika Wehretal	SchülerInnen beurteilen sich und andere: Ergänzung zur Fremdevaluation (Englisch- und Französischunterricht)	Mi 13.30	2	Gy m	EN FR

(14 8)	Winkler, Rosemarie Oberursel	Early Bird – Unterrichtskonzept für Klassen 3 und 4 an Hand des Beispiels Animals (At the zoo)	Mi 09.30		9	GS	EN
(14 9)	Wittke Peter, Soest und Lutz Iris, Erlangen	Workshop Chinesisch: Was man über die Sprache und Schrift wissen sollte.	Mo 16.30		8	Alle	Chi n
(15 0)	Wolff, Jürgen Donostia/San Sebastian	Sind Qualitätskriterien bei 'alternativen' Lernansätzen möglich? Das Beispiel Tandem.	Mo 16.30		2	alle	MS
(15 1)	Wolff, Jürgen Donostia/San Sebastian	Mehrsprachigkeit als Standard: praktische Erfahrungen mit dem Babylonia-Tandem	Di 17.00		3	Alle	MS
(15 2)	Wunderlich, Ute Hartau	Schkola-Grundschulen-Lernen der Nachbarsprachen im Dreiländereck Polen/Tschechien/Deutschland	Mo 18.00		8	GS	Sla w
(15 3)	Wunsch, Christian M.A. Neumarkt	Integration des Schriftbildes in den Englischunterricht der Grundschule	Mi 13.30		5	GS	EN
(15 4)	Wunsch, Christian M.A. Neumarkt	Jahrgangsstufentest Englisch in der Hauptschule – Auswirkungen auf den Englischunterricht	Di 14.00		2	HS	EN

W.Christ, Anmeldungen und Änderungen bis 20. Januar 2006 - Änderungen und Ergänzungen vorbehalten.