

Einladung zur Tagung für Fremdsprachenlehrer an der Fachhochschule Landshut

Freitag / Samstag 20./21. Oktober 2006 – Anmeldung mit beigefügtem Formular an:

Fax 0911-9601623 oder Brief W.Christ GMF Beethovenstr. 4, 90513 Zirndorf oder christ@gmf.cc

	Referent	Thema	Zeit	Raum
(1)	Barreda M., Nicolas de la, Köln	¿Qué ha hecho pedro almodóvar para merecer una buena clase de e/le ?	Sa 15.30	
(2)	Becker, Carmen Celle	Diagnosing language competence – the sine qua non for bridging the gap	Fr 15.30	
(3)	Bland, Janice Essen	Picture Books and Visual Literacy	Sa 11.15	
(4)	Bohn, Dr. Matthias Melsungen	Teaching Science and Technology im Englischunterricht der Oberstufe	Sa 11.15	
(5)	Böttger, Prof. Dr. Heiner, Nürnberg	Konsequenzen eines an Standards orientierten Englischunterrichts an Grundschulen	Fr 17.30	
(6)	Brown, Bernard Holzkirchen	The Fun Factor in English Language Teaching	Sa 09.30	
(7)	Brünker, Peter Bad Kreuznach	Bewusstmachen von Lernprozessen – am Beispiel Leseverstehen	Fr 15.30	
(8)	Bürsgens, Gloria Arnsberg	Comunicación como meta didáctica	Sa 11.15	
(9)	Finster, Gerhard Dillingen	Teaching American Visual Culture: Norman Rockwell, America's Favourite Painter	Fr 15.30	
(10)	Fischer-Callus, Myriam, Großostheim	Alle reden vom Sprachenportfolio und ... was verbirgt sich dahinter? Welche methodologischen Konsequenzen ergeben sich daraus für einen zeitgemäßen FU?	Sa 11.15	
(11)	Forum 1: Walter Christ, Zirndorf	Fremdsprachen in der bayerischen Bildungspolitik: GMF im Gespräch mit Philologenverband, BLLV, Realschullehrerverband und Kultusministerium	Sa 14.00	
(12)	Forum 2: Dr. Mario Oesterreicher, Nürnberg	Anforderungen an das zweisprachige Wörterbuch als Hilfsmittel und Nachschlagewerk im Unterricht und in Prüfungen	Sa 11.15	
(13)	Fritze, Martin / Kosina, Oliver, Regensburg	Auch über das Schulbuch hinaus ... kreativer Englischunterricht mit neuen Medien (Realschule)	Sa 11.15	
(14)	Fronterotta, M.Cristina Münster	Welches Bild von Italien haben Lerner des Italienischen als spät beginnende Fremdsprache?	Fr 17.30	
(15)	Gilliat-Smith, Marianne Pocking	Comic Strip! – Task-based group work for larger classes (Mittelstufe – Uni): Introducing key strategies for freer / creative writing	Sa 11.15	
(16)	Hagedorn, Monica Augsburg	¡Para mi ... un crimen fácil, por favor!	Sa 14.00	
(17)	Hamm, Wolfgang Marktredwitz	Überarbeiteter Quali ab dem Schuljahr 2006/2007 – neue Schwerpunkte im schriftlichen und mündlichen Bereich („Top Marks in English“)	Sa 09.30	
(18)	Hammer, Eva-Maria Möhrendorf	“iVale!” – Das neue Unterrichtswerk für Spanisch als 4. Fremdsprache	Fr 17.30	
(19)	Hausmann, Prof. Dr. Franz Josef, Erlangen	Schulfremdsprachenpolitik in Bayern – auf der Höhe der Zeit ?	Fr 19.00	
(20)	Herzog, Walpurga Immenstadt	Portfolio-orientiertes Arbeiten im Hinblick auf DELF und die neue Abschlussprüfung	Sa 14.00	
(21)	Hock, Christian Riedering	Mündlichkeit im Französischunterricht	Sa 09.30	
(22)	Kieweg, Dr. Werner Schwabmünchen	Mediation: Was ist das und wie geht das? Theorie und Praxis der Unterrichtsgestaltung	Sa 14.00	

Kurzfassungen der Beiträge befinden sich auf der Website www.gmf.cc und www.fmf-bayern.de



Einladung zur Tagung für Fremdsprachenlehrer an der Fachhochschule Landshut

Freitag / Samstag 20./21. Oktober 2006 – Anmeldung mit beigefügtem Formular an:

Fax 0911-9601623 oder Brief W.Christ GMF Beethovenstr. 4, 90513 Zirndorf oder christ@gmf.cc

	Referent	Thema	Zeit	Raum
(23)	Kreipl, Dr. Jocelyne Ruderting/Passau	La politique française depuis mas 2005 à travers les caricatures de Plantu	Sa 11.15	
(24)	Martin, Hannelore Nidderau	Italienische Grammatik spielend entdecken und verstehen	Sa 14.00	
(25)	Michler, Dr. Christine Bamberg	Das veneto im Italienischunterricht	Sa 11.15	
(26)	Oesterreicher, Dr. Mario, Nürnberg	Elektronisches Wörterbuch – zweisprachig und einsprachig, praktisch und schnell im Zugriff. Ist es eine Alternative zum Wörterbuch auf Papier?	Fr 17.30	
(27)	Piel, Mechthild Hennef	Französisch selbst entdecken „Tout va bien“	Fr 17.30	
(28)	Polleti, Axel Passau	Fremdsprachen am Gymnasium – und was dann? Fremdsprachenausbildung an der Universität – nicht nur für Anglisten und Romanisten	Sa 09.30	
(29)	Presa, Miguel Berlin	La imagen de España en el exterior	Fr 15.30	
(30)	Rösner, Jutta Erlangen	Mündlichkeit mit dem „Cours intensif neu“: von der Schulung zur mündlichen Prüfungen	Sa 15.30	
(31)	Rodriguez, Ana Belén, Passau	“¿Son o no son inmigrantes?” Materiales, ideas y propuestas para una clase sobre un tema de actualidad.	Sa 09.30	
(32)	Savognani, Giulia de Regensburg	UniversItalia conduce al livello B1 del Quadro comune europeo e contiene test di autovalutazione.	Fr 15.30	
(33)	Schwarz, Prof. Hellmut, Mannheim	Die Schulung der Kernkompetenzen mit „New Context“, dem neuen Lehrwerk für die Oberstufe des Gymnasiums in Bayern	Sa 09.30	
(34)	Schwarzenberger, Wolfgang / Schneider, Angelika, München	Mit Comenius und Leonardo da Vinci ins Ausland – EU-Förderprogramme für bayerische Schulen	Sa 09.30	
(35)	Stößlein, Dr. Hartmut Kulmbach	Immigration, migration, crime, violence and security activities along the 3141 km border between the United States and México. (A multimedia presentation)	Sa 15.30	
(36)	Towara, Wolfgang Würzburg	Vorbereitung auf die neugestaltete Abschlussprüfung Englisch an der FOS/BOS mit dem Lehrwerk „Focus on Success“	Sa 14.00	
(37)	Vatter, Christoph Großkarolinenfeld	Das unterschiedliche Anforderungsniveau des Englischunterrichts in R- und M-Klassen der Hauptschule	Fr 15.30	
(38)	Vetter, Claudia München	Workshop Sprachmittlung Englisch (Unterstufe Gymnasium)	Sa 15.30	
(39)	Vogt, Prof. Dr. Karin / Fosh, Graham, Karlsruhe	Welcome to Charlesville – Or How to Foster Speaking Skills with Advanced Learners	Fr 17.30	
(40)	Worsch, Wolfgang München	Dictionaries – Tools for Teachers and Learners Part 1: Learner’s Dictionaries, Part 2: The Corpus-Revolution in Dictionary Making	Sa 15.30	
(41)	Wunsch, Christian Neumarkt	Welche Auswirkungen hat der Jahrgangsstufentest 7. Klasse auf den Englischunterricht der Hauptschule? – Test the test! (mit Beispielen aus Let’s Go – New)	Fr 17.30	
(42)	Wunsch, Christian Neumarkt	Die Konkretisierung des Lehrplans Grundschule (KdLP) als Basis der Weiterführung – Schwerpunkt: Integration des Schriftbildes in den Lernprozess	Sa 14.00	
(43)	Zieglmeier, Susanne Regensburg	Tutto dipende dal contenuto – Auf den Inhalt kommt es an!	Sa 09.30	

Kurzfassungen der Beiträge befinden sich auf der Website www.gmf.cc und www.fmf-bayern.de